

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010101131010910002</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>60</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 0616652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Konstrukcje budowlane ? tunele. - [K_W09-W10] 2. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Struktury budowlane ? mosty. - [K_W09-W10] 3. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Materiały budowlane ? metale. - [K_W14] 4. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Tworzywa sztuczne. - [K_W14]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U17]</p> <p>2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:Wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U18]</p> <p>3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]</p> <p>4. Prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim. - [-]</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K07]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K08]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-- Tunele i ich typy.</p> <p>- Metody drążenia tuneli w podłożu miękkim i twardym.</p> <p>- Mosty, ich rodzaje i sposoby konstrukcji.</p> <p>- Tworzywa sztuczne i inne materiały.</p> <p>- Pisanie listu z zażaleniem oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (wypracowanie).</p> <p>- Prezentacje.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Eliza Romaniuk. 2005. ?Reader Friendly Civil Engineering?</p> <p>2. C.M. and D. Johnson. 1992. ?General Engineering?</p> <p>3. Joanna Seta-Dąbrowska Bożena Stefanowicz. 2012. ?Vocabulary and Practice In Technical English?</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?</p> <p>2. Wilhelm K. Killer. 2006. ?Polsko-Angielsko-Niemiecki Ilustrowany Słownik Budowlany?</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach na Uczelni	60	
2. Przygotowanie do ćwiczeń	20	
3. Przygotowanie się do egzaminu i udziałów egzaminie	30	
4. Udział w konsultacjach	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	95	4